.es

| **Level 1** | N1 | **Unit 1** | 第1课：小鸟 | **Lesson 1** | 第1节课 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **References:**  参考资料 |  | **Lesson aim:**  教学目标 | **认知领域 （针对语音、词汇、语法、汉字）：**   * 通过游戏形式，学生能够掌握重点字词：朋友、小鸟、飞、点点头   **技能领域（针对听、说、读、写）：**   * 在老师的引导下，学生能够模仿（重复）老师的发音，说出本课的重点字词。 * 在老师的引导下，能跟老师重复课堂指令：安静、做好、听、洗手间。 * 在老师指导下，能模仿（重复）老师的发音，学说课堂问候/礼貌用语:你好、再见。 | **Sub aim:**  次要教学目标 | * 老师需营造出包容，开放，有爱的课堂氛围，让学生慢慢适应华文课堂的上课形式和特点，喜爱课堂、老师和同学。 * 在这一阶段，学生能跟老师教师之间建立起信任，逐渐对华文产生兴趣。 * 建立课堂基本秩序,初步培养规则意识 |
| **Type of lesson**  课型 | 综合课 | **Materials required:**  教具 | * 学习资料 (links) * 规则闪卡 * 魔术盒 * 苍蝇拍（3个） | | |
| **Lesson content**  教学内容 | 词汇：朋友、小鸟、飞、点点头 |
| **Duration:**  课时 | 45 分钟 |

| **Stage & aim**  **教学环节与目标** | **Activities ideas & Procedures**  **活动设计与教学步骤** | **Materials /**  **教具** |
| --- | --- | --- |
| **Warm up**  **热身**  让学生重新适应课堂环境，做好上课准备，并复习之前学过的词汇和语言点。  5 分钟 | ● 老师走进教室，用“你好”跟学生打招呼。 ● 老师播放热身歌曲《如果开心你就跟我拍拍手》，教师跟着音乐跳舞，鼓励学生模仿。 ● 由于是第一堂课，热身时间可适当延长（可播放两遍音乐），在正式上课前尽量安抚好个别学生情绪。   * 热身结束后，老师用照片卡“坐好”组织学生回到座位。 | [如果开心你就跟我拍拍手](https://www.youtube.com/watch?v=wAGJVPXaHHk&list=RDwAGJVPXaHHk&start_radio=1) |
| **Rules**  **规则**  提醒学生课堂上的行为规范。  8 分钟 | 老师点名，并把学生的名字写在白板一侧，便于老师记住新学生的名字。  老师展示闪卡，引导学生重复课堂规定，并确保这些闪卡始终贴在白板上或在墙上，方便在每个活动之后或需要时进行参考。  提醒学生课堂奖励制度。  记得在每一节课中使用相同的课堂管理系统，以便为学生提供一致性。  最重要的是：要始终如一，并尽可能使用积极强化的方法。  规则闪卡或规则图示应展示在白板上。 | [规则闪卡](https://drive.google.com/file/d/1gx86LrjsOwQJNnHMmxGaKx_mndu3EzYU/view?usp=drive_link)  [贴纸奖励表](https://drive.google.com/file/d/1d58aYJm-u_jaPoh82XujyVxfytlJdcFp/view?usp=drive_link) |
| **Lead-in**  **导入**  作为课程的重要引入部分。  3 分钟 | **魔术盒**  魔术盒里事先放着小鸟道具，教师在拿着魔术盒时，可以做高  高低低“飞”的动作，让学生猜一猜里面是什么？打开魔术盒  前，播放小鸟叫声，引导学生说出“小鸟”——本课主题。 | 魔术盒  小鸟叫声录音 |
| **Presentation - Target language**  **呈现目标词汇**  创设词汇语境，然后在该语境中演示词汇的用法。  8 分钟 | * 老师引导学生说出“小鸟”后，出示字卡，并引导学生重复多遍。 * 老师带着小朋友一起做“飞”的动作，引出重点词语“飞”。 * 老师出示字卡“朋友”，并引导学生重复多遍。 * 老师可以示范“点点头”的动作，出示字卡“点点头”，带着学生做“点点头”的动作，并引导学生重复多遍。 | [闪卡](https://drive.google.com/file/d/1zlXVgwsbVD7vkg27OtJIdEIL2kyuO1UL/view?usp=sharing) |
| **Convey meaning**  **传达词义** 传达并检查目标词汇的含义 15分钟 | **课堂活动 - 拍一拍**   * 老师将班级分成2-3个小组。 * 老师大声念出一个单词。 * 学生认真听，并拍打对应的图片。 | 苍蝇拍 x3 |
| **Pronunciation check**  **纠正发音**  注重发音训练，需兼顾单词与句子两个层面。  10分钟 | **课堂活动 - 蹦蹦跳跳**   * 老师在地板上把闪卡贴成一列，闪卡之间的距离为半米。 * 老师引导学生每跳过一张闪卡就把生词读出来。 | N/A |
| **Post session - Vocabulary**  **课后词汇巩固**  复习检查已学词汇  5分钟 | **课堂活动 - 大家一起来**   * 老师轮流展示幻灯片：朋友、小鸟、飞、点点头，给每个生词定制一个对应的动作。 * 在老师的引导下，学生模仿对应的动作。 | N/A |
| **Wrap up & rewards**  **总结与奖励**  2分钟 | 预留几分钟时间，运用课堂管理体系进行课程总结，并为表现良好的学生发放奖励。 | Dojo积分/贴纸/印章  或其他奖励形式 |